

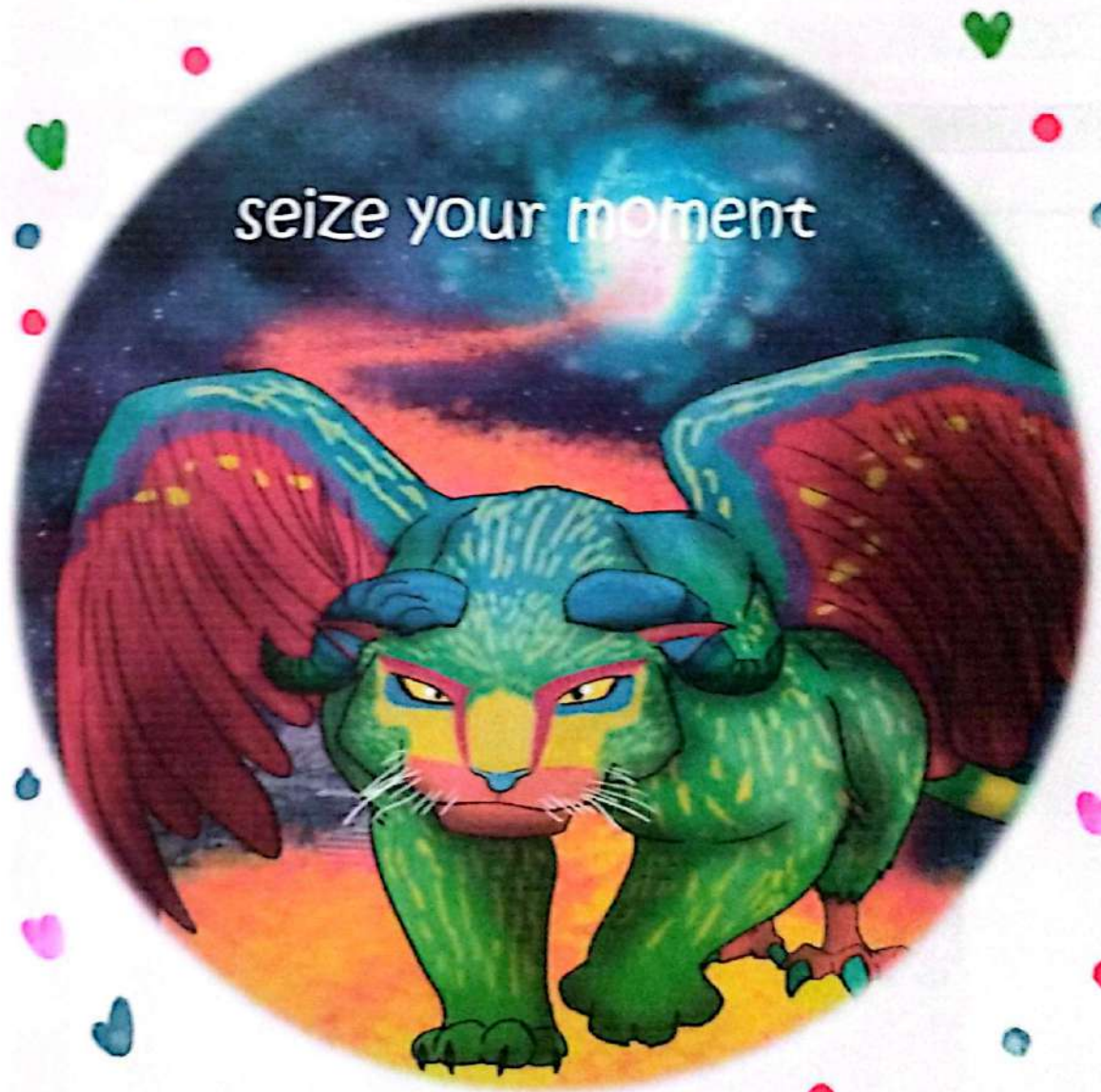
SALA MATERNA...



PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Hildre Milena Alipio Viasus

Noviembre

seize your moment



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 03 de noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Penso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			

PROPÓSITO:

Festivo...



RECURSOS:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 04 de noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza..		
<p>Construyendo ciudadanía desde el entorno</p> <p>Intencionalidad...</p> <p>En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un fuerte abrazo, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a los bebés a jugar sobre las colchonetas con pelotas de tela en compañía de la profesional</p> <p>Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.</p> <p>Sala materna: ● gotas de agua</p> <p>Caminadores: flores ✿</p> <p>Párvulos: materiales reciclables</p> <p>Pre jardín: árboles 🌳</p> <p>Seguidamente en el aula de caminadores A, B y C se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Show de títeres: aprendamos a reciclar 2. cuidando mi naturaleza 3. sembrando nuestro árbol <p>Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.</p>			
		<p>A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción mi carita redondita, posterior a esto la profesional pasara por turnos a los bebés colocándolos boca abajo sobre una cobija gruesa y agarrara las esquinas circulando suavemente por encima de varias colchonetas teniendo en cuenta sus movimientos observando la comodidad del bebé,</p>	
RECURSOS:	Títeres, música, papel kraft, cobijas		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín las niñas y los niños se mostraron tranquilos y muy curiosos al mirar las pelotas de tela y jugar con ellas y sus pares. Durante la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente: **LIAN** el bebe se mostro curioso al mirar con gran atención a Sr. Pares Pajar delirando sus Trajes y mostrando **EMMANUEL** el niño se mostro a la expectativa al observar a Sr. compañero, profesora Cantar y bailar junto con ellos. **EDUARDO** el bebe al salir del jardín se mostro un poco inquieto y manifestó un poco de llanto, después de unos segundos disto. **ELIZABETH** la niña disfruto al bailar en compañía de la profesora y bailar su traje mostrando risa y alegría al mirar a Sr. Pares aplaudir y animarla a continuar. **EMMA** la bebe disfruto al escuchar las diferentes canciones infantiles y aplaudir con emoción al mirar a Sr. Pares bailar. **ANTONELLA** durante la jornada de la tarde la bebe se mostro a la expectativa al mirar a la profesora jugar con Sr. Pares y la manta moviendola por el espacio manifestando **NASDA - NELY** las dos niñas mostraron alegría y risa al interactuar con la profesora y moverse por el espacio sobre la manta. **MAICOL** el niño al iniciar la experiencia se quedo mirando e intentaba buscar otra manta para bailar al momento de ser movido. **ISAAC** el bebe disfruto al ser movido por la manta en el espacio explorando las diferentes posibilidades de movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños el disfrute por las experiencias realizadas, es importante continuar brindando estos espacios de interacción y reconocimiento sobre la cultura natural y la ciudad.

[Firma]
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]
REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 05 de noviembre			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea		NIVEL: Sala materna			
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
<p>PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.</p> <p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo abrazo de oso, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitara a los bebes a manipular y jugar con pelotas plásticas de colores utilizando los baldes.</p> <p>Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles al jardín. En el aula de caminadores se reunirán todos los niveles donde se iniciará con la canción del "hola hola" después de esto las profesionales invitaran a las niñas y a los niños a estar atentos a las presentaciones de cada uno de los invitados que se recibirán en el jardín, donde ellos narraran su historia mediante el collage realizado, explicando un poco de ello.</p> <p>Para finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;">  <div> <p>Para la experiencia de la tarde se convocará a los bebes donde la profesional en atención a la primera infancia los invitara a jugar donde se ubicara colchonetas en el suelo y la profesional se colocara una cobija sobre su rostro donde les ira hablando y diciendo "donde están los bebes" cuando se descubra dirá aquí están los bebes, posterior a esto se organizara el aula de clase.</p> </div> </div>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">RECURSOS:</td> <td style="padding: 5px;">Comedores, música, invitados, colchonetas, cobijas.</td> </tr> </table>				RECURSOS:	Comedores, música, invitados, colchonetas, cobijas.
RECURSOS:	Comedores, música, invitados, colchonetas, cobijas.				

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente. Al ingreso de los bebés al aula se manifestaron tranquilos al mirar las diferentes pibas manifestaron alegría al querer jugar con estas. Durante la experiencia se observó lo siguiente:

- ✓ **NATALIA** ⇒ La niña se mostró atenta y curiosa al mirar a las profesoras y a las amigas.
- ✓ **ANTHONY** ⇒ La niña al iniciar la experiencia mostró con gran interés a cada una de las profesionales explicar las tradiciones de la familia.
- ✓ **LUIS** ⇒ El niño se mostró muy curioso cuando al principio manifestó llanto al mirar tantas personas.
- ✓ **EMMA** ⇒ La niña miró con atención a las profesionales y a los materiales que se presentaban dando su explicación de las tradiciones.
- ✓ **EMMA-VAL** ⇒ El niño al iniciar la experiencia mostró interés después de unos minutos se quedó dormido y se llevó a acunar.
- ✓ **ELIZABETH** ⇒ La bebé disfrutó la experiencia de la tarde se mostró alegre y animada al jugar donde esta bebé con su padre manifestaban risa.
- ✓ **ELIAN** ⇒ El niño disfrutó de la experiencia manifestando risa y alegría al momento de jugar e interactuar con la profesional.
- ✓ **MARCOS** ⇒ El niño al iniciar la experiencia se mostró inquieto ya que quería estar moviéndose por todo el espacio, después al mirar a su padre se animó.
- ✓ **NARLY** ⇒ La bebé disfrutó al jugar con la profesional manifestando risa y alegría.
- ✓ **ISAAC** ⇒ Al momento de la experiencia con el bebé en la tarde el niño se mostró alegre y miraba con gran curiosidad y atención a la profesional al momento de jugar e interactuar con ella manifestando risa y alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños la curiosidad y atención a los diferentes sucesos que ocurren a su alrededor, es importante continuar fomentando estos espacios para fortalecer la atención.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
ALA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 06 de noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fomentaren las niñas y los niños el movimiento con sus cuerpo por medio de juego y la exploración.			
JUEGO CON PELOTAS.			
<p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo y preguntándoles cómo están, posterior a esto en el aula de clases estará sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebes en el gimnasio infantil para que explore con libertad, a continuación.</p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p>Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana se ubicaran las colchonetas en el aula posterior mente se ubicaran con cuidado a cada uno de los bebes con un espacio suficiente para que tengan la posibilidad de moverse libremente, posterior a esto la profesional entonara canciones infantiles e ira ayudándoles a cada uno de los bebes a mover los brazos, y sus piernas luego de ello se colocaran sobre colchonetas pelotas de diferentes colores y se animara a los bebes a agarrar las pelotas con las manos (la profesional ira cambiando de posición a los bebes boca arriba, boca abajo) y con los más grandes los animara a lanzar la pelota hacia arriba para terminar la profesional jugara con cuidado con los bebes y las pelotas.</p> </div> </div>			
<p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de los bebes, seguidamente la profesional tomará en brazos a cada uno de los bebes y bailará con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebes y motivándolos a mover su cuerpo.</p>			
			
RECURSOS: Colchonetas, pelotas de tela, baffle, canciones, cunas.			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde el día de hoy se pudo evidenciar en los niños lo siguientes. Al ingresar al Jardín se mostraron curiosos al mirar las diferentes fichas del plimolar, después de esto jugaron y exploraron cada una de ellas. Durante la experiencia de la mañana se observó lo siguiente:

✓ **EMMA** ⇒ El niño durante la experiencia se mostró tranquilo y curioso al mirar a su pares agarrar las pelotas de colores al momento de ser tirado disfrutó al explorar.

✓ **EMMA** ⇒ La niña disfrutó al moverse por el espacio y explorar con su pares las pelotas creando juegos entre ellas y riendo.

✓ **ELIZABETH** ⇒ La niña al mirar a su pares jugar y explorar las pelotas con las manos se mostró curiosa y alegre al jugar con ellas.

✓ **EMMA** ⇒ El niño disfrutó al agarrar las pelotas con las manos y intentar lanzarlas hacia arriba manifestando risas y alegría.

✓ **ASTORICA** ⇒ La niña se mostró tranquila y curiosa al mirar a su pares agarrar las pelotas con las manos y lanzarlas.

✓ **LUIS** / **NASHA** ⇒ Durante la experiencia de la tarde los dos niños se mostraron alegres al escuchar la música y bailar con la profesional.

✓ **NASHA** ⇒ La niña al escuchar las rondas infantiles se mostró alegre y animada al bailar con pequeños movimientos que realizaba con su cuerpo manifestando risas y alegría.

✓ **MAICOL** ⇒ El niño disfrutó al bailar y mirar a su pares bailar al ritmo de la música por medio de pequeños movimientos.

✓ **ISMAEL** ⇒ El niño se mostró curioso y alegre al intentar agarrar las pelotas con las manos y explorarlas con ayuda de la profe lanzarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los niños el disfrute al explorar los movimientos de su cuerpo, haciendo de este un instrumento, de esta manera, es importante continuar brindándoles estos espacios de exploración.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

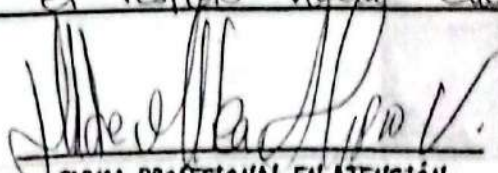
PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 07 de noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.			
<p style="text-align: center;">TILIN TILIN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ ...</p> <p>Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de sala materna con la canción buenos días amiguitos como están entonada por ella, después de esto la profesional encontrará sobre el tapete colchonetas para entonar algunas canciones infantiles, luego los motivará a manipular las pelotas de espuma con apoyo de la profesional fortaleciendo lazos afectivos.</p> <p>Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sala materna en su aula • caminadores ABC en el aula de caminadores • párvulos ABC en el aula de párvulos B • pre jardín ABC en el aula de pre jardín ByC <p>se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltarán acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorará con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee, una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">JORNADA LIBERADA</p>			
			
RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, crema, plumas, pelotas de espuma, rampas del poli motor			

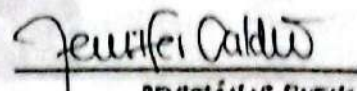
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de esta mañana lo siguiente:
 Al ingresar al jardín se muestran tímidos y algo nerviosos y explicando con sus padres las reglas de juego. Durante la experiencia se observó lo siguiente:
 ✓ **LINA** → El niño se muestra atento al mirar a la profesional realizar la obra, donde se le da a conocer la importancia del buen trato y el respeto con sus compañeros.
 ✓ **ARACELIA** → La bebe mira con gran atención las acciones que realiza la profesional, después de esto comienza a imitar.
 ✓ **NAYLA** → La niña se muestra interesada y atenta a la profesional, después de esto abraza y hace pequeños momentos de cunado con sus padres, concluyendo de ellos.
 ✓ **DAVID** → El niño al ingresar la experiencia se queda quieto mirando las acciones con la profesional, después muestra pequeños ruidos.
 ✓ **ELIZABETH - EMMA** → Las dos niñas disfrutaban al mirar a compartir con sus padres y la profesional recordando la importancia de cuidar y respetar a sus compañeros pintando su manito y decorando la cartulina que la abuela les tenía.
 ✓ **VERONICA** → El niño se muestra interesado al mirar a compartir con sus padres del tema de cuidar y respetar a sus padres, abuelos.
 ✓ **NARLEY** → La bebe disfrutó al observar la pintura y jugar con sus padres controlando y respetando lo que les muestra la profesional.
 ✓ **MARCEL** → El niño se muestra curioso al observar su manito en la cartulina.
 ✓ **JOSUE** → El bebe con ayuda de la profesional explora la pintura y luego con sus padres a abrazos y besos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio como los bebés prestan gran atención a las dramatizaciones es importante continuar fortaleciendo en los bebés el cuidado de sus padres y el respeto hacia ellos.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viosus		FECHA: 10 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños por medio de masajes corporales.			
FORTALECIENDO MIS MÚSCULOS.			
<p>Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebés de sala materna con la canción "hola hola hola" entonada por ella. después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete pelotas de tela donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad.</p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con antelación el aula con colchonetas, música suave, crema corporal aceite. Se iniciará escuchando la canción "el cocodrilo" motivándolos con movimientos corporales, seguido de esto se ubicarán a los bebés en las colchonetas, se les retirará medias, pantalón y chaqueta, quedarán en camiseta y pañal, luego la profesional los acomodará en las colchonetas formando una línea para realizarles los masajes, en sus extremidades superiores e inferiores, también en su rostro, estomago, pies, explorando las diferentes texturas líquidas con suavidad, al momento del masaje se ira interactuando con ellos mencionando cada una de las partes del cuerpo, al finalizar se les colocará la ropa y se dejarán en las colchonetas para que exploren sus movimientos.</p> </div> </div>			
<p>se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicará a cada bebé, la profesional entonará diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, la profesional con ayuda de la auxiliar acostará a los bebés sobre las colchonetas y pasará por cada uno de ellos con diferentes objetos cambiándolos de direccionalidad arriba, abajo, derecha, izquierda, en frente, donde las niñas y los niños deberán seguir con sus ojos sin perderlos de vista e intentar agarrarlo con las manos.</p>			
AUTO CUIDADO			
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS			
RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, crema, sonajeros.			

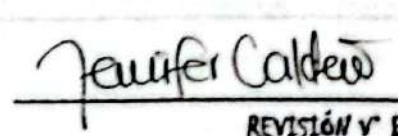
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala maternal lo siguiente:
 Al ingresar al Jardín se mostraron tranquilos y curiosos al mirar a su profesora jugar con las diferentes pelotas de tela. **(11) ANTONELLA** ⇒ la niña durante la experiencia de la manzana manifestó sus afectos. **(11) EMMA** ⇒ la niña al inicio se quedó quieta mirando a su profesora interactuar con la profesora, después al momento de que ella le llamo la atención la niña creció y las diferentes elementos. **(11) EMMA** ⇒ la niña disfrutó al explorar los diferentes elementos de la clase y su alrededor manifestando risa y alegría con hipocresías. **(11) LEO** ⇒ el niño disfrutó al explorar la arena y jugar con ella y su profesora, manifestando risa y alegría al agarrar y pisar suavemente las plumas y las manos de la profesora. **(11) JASIA** ⇒ la niña manifestó risa y alegría al jugar con la profesora, agarrándola con sus manos, explorando sus extremidades. **(11) ELIZABETH** ⇒ la niña quería agarrar los diferentes objetos que la profesora les mostraba manifestando risa y alegría al agarrarlo. **(11) MARCO** ⇒ el niño al estar acostado sobre la colchoneta manifestó un poco de coacción y al agarrar los diferentes elementos. **(11) ELIO** ⇒ el niño manifestó un poco de llanto al acostarse sobre la colchoneta, después de unos segundos manifestó risa y alegría. **(11) NALLEY** ⇒ la niña quería agarrar el juguete con sus manos y después quería agarrar la pelota de rebotar y jugar con ella. **(11) ISABEL** ⇒ el niño manifestó risa y alegría al explorar con la profesora los diferentes elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesora de atención a la primera infancia. Evidencio el disfrute de los niños al explorar los elementos de su entorno, es importante incentivar a los niños y niñas por el proceso satisfaciendo su curiosidad por el entorno.


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 11 de noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.			
DISFRUTO DE LA LITERATURA			
<p>Continuando con el proceso de vinculación y acogida en la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un chocho las 5, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a los bebés a jugar con sonajeros explorando su sonido.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía, en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asignó se sentarán cómodamente una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia " motivándoles a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes cuentos.</p> <p>Los cuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:</p> <p>SALA MATERNA- UN PIRATA FEROCISIMO CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO PREJARDINES ABC - LA RONDAS DE LAS VOGALES</p> <p>Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY ROCKY" con tupa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizarán sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.</p> <p>A continuación se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional ubicará a las niñas y a los niños en los comedores y les cantará la canción de la familia de los dedos realizando el gesto y los movimientos de la canción, la docente con ayuda de la auxiliar pedagógica tomará una sábana y sobre ella se colocará un bebé para balancear suavemente de un lado al otro habiéndole tiernamente y realizándole risas y miradas tiernas para llamar su atención. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.</p>			
AUTO CUIDADO			
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS			
RECURSOS:		Manta, disfraces, música, comedores.	



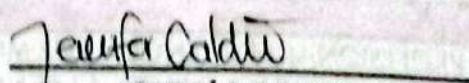
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños de sala materna la curiosidad al ingresar al Jardín se mostraron muy curiosos al mirar y explorar las diferentes superficies de fresas que ellos tenían. Durante la experiencia se observó que los niños se mostraron interesados al mirar la experiencia el bebé quedó asombrado al mirar que el profesor del Jardín disparador y al momento de cantar se animó. Como la niña se mostró interesada y animada al mirar a sus pares y profesora realizar los juegos y actividades mostrando sus. Como la niña participó de manera activa en la presentación, jugando con la profesora la canción del Viento mostrando sus y aplaudiendo. Como el niño al iniciar la experiencia manifestó un poco de llanto pero después de unos segundos distingo al mirar a la profesora. Como la bebé prestó gran atención a las diferentes presentaciones aplaudiendo. Como la niña se mostró interesada al mirar a los pares disfrutando y jugando con los diferentes instrumentos. Como el niño al iniciar la experiencia se quedó mirando a su compañero y a su par al momento de su turno manifestó alegría. Como el bebé disfrutó al sentir el movimiento de la cabaña manifestando sus y alegría compartiendo con su par y la profesora al mover la cabaña. Como el niño al iniciar la experiencia se quedó mirando a su compañero y a su par al momento de su turno manifestó alegría. Como el bebé disfrutó al sentir el movimiento de la cabaña manifestando sus y alegría al sentir el movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesora de atención a la primera infancia se pudo evidenciar el disfrute de los niños al mirar las presentaciones de los profesores. Intentando buscar a la palabra primero de los compañeros.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hilda Milena Alipio Vivas	FECHA: 12 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	NIVEL: Sala materna
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo logro
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
<p>PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.</p> <p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo y preguntándoles cómo están, posterior a esto en el aula de clases estará sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebés en el gimnasio infantil para que explore con libertad, a continuación.</p> <p>La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizarán movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrará una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicará de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntará a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos? ¿Podemos decir NO? Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.</p> <p>Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores</p> <ul style="list-style-type: none"> Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes). Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan). Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos). <p>A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a imitar la postura del gato, acompañando y ayudando a los bebés para que ellos realicen la postura de gato, exploren y se muevan por el espacio del aula fortaleciendo su motricidad gruesa y su coordinación viso manual y viso pédica, la profesional observará con gran atención a cada uno de ellos para evidenciar los intereses y necesidades de cada uno de ellos.</p>	
AUTO CUIDADO	
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS	
RECURSOS:	



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de sala materna lo siguiente: Al llegar al jardín los niños se mostraron alegres y animados al mirar y compartir con sus padres, madres y/o hermanos en el gimnasio. Durante la experiencia de la mañana se observó que: **ANTONELLA** → Durante la experiencia se mostró tímida y presto gran atención a las presentaciones y los movimientos de esta realizando. **EMMA-UEL** → el niño manifestó risa y gran atención al momento que la profesional las realizaba movimientos donde hacía gran asombro. **LARI** → el niño al inicio de la experiencia se mostró curioso al jugar con una pelota después de unos segundos presto atención y participó. **NASIA** → la niña presto atención a la explicación de la profesional donde la bebé con su dedo hacía el gesto de no no no. **ELINOR-TH** → la niña se quedó mirando a los movimientos que la profesional realizaba donde les explico sobre como colocarse de lado. **EMMA** → la bebé disfrutó al momento de moverse con sus padres y la profesional realizando gúteo y camaras de gúteo. **MARCO** → el niño al iniciar la experiencia mostró curiosidad pero después al disfruto al tomar la postura de gúteo y moverse. **NARY** → la bebé manifestó risas y alegría al moverse por miedo del gúteo por el espacio de cuando a otro viendo y compartiendo con sus padres y profe. **EDUARDO** → al iniciar la experiencia el bebé tomó la postura, después disfrutó al caminar. **ESARA** → con ayuda de la profe el bebé se movió por el espacio y reír con sus padres y la profe.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio el disfrute de los bebés al moverse por el espacio y reír con los padres, es importante fortalecer esta experiencia para ayudar a los niños y las niñas a fortalecer sus competencias.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]

REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milera Alipio Viasus	FECHA: 13 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	NIVEL: Sala materna
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	X
Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Nuevo mi cuerpo	X
Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	X
Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración de sus movimientos por el espacio.	
<p>Continuando con el proceso de vinculación y acogida de las niñas y los niños, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo abrazo de oso, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitara a los bebés a manipular los juguetes de plástico de la cocinita.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional colocara sobre los tapetes colchonetas y sobre estas colocara las pelotas de plástico de colores donde ellos las exploraran jugando con estas y sus pares, la profesional interactuara con cada uno de ellos motivándolos y observando sus intereses y necesidades.</p> <p>Para finalizar las profesionales organizaran el salón y felicitara a cada bebe por haber disfrutado de la experiencia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  <p>A continuación, se dará inicio la experiencia pedagógica de la tarde donde en el aula la profesional tendrá el tapete y sobre este colchonetas, a continuación sentará a cada uno de los bebés en este, luego motivara a las niñas y a los niños a explorar las burbujas que ella realizara con el burbujero e invitará a los bebés a agarrar las burbujas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas, la profesional observara a cada uno de los bebés</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div>	
AUTO CUIDADO	
LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS	
RECURSOS: Juguetes de la cocinita, colchonetas, pelotas, burbujeros, música	

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde el inicio de la vida, el niño comienza a explorar su entorno y a establecer relaciones con los demás. En esta etapa, el niño experimenta un crecimiento físico y psicológico que le permite descubrir el mundo a su alrededor. Durante este proceso, el niño aprende a reconocer sus propias emociones y las de los demás, lo que es fundamental para su desarrollo social y emocional. La interacción con los adultos y los compañeros de juego es esencial para que el niño aprenda a comunicarse y a resolver conflictos. Además, el juego libre y creativo ayuda a desarrollar su imaginación y habilidades motoras. En resumen, la primera infancia es una etapa crucial para el desarrollo integral del niño, donde se sientan las bases para su futuro bienestar y éxito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia, he observado que el desarrollo del niño es un proceso continuo y dinámico. Cada niño tiene sus propias características y ritmos de aprendizaje. Como educador, es importante observar y documentar el progreso de cada niño, así como proporcionar un ambiente seguro y estimulante que favorezca su desarrollo. La colaboración con las familias es clave para asegurar que el niño reciba una atención coherente y de calidad. Reflexionar sobre la práctica pedagógica permite identificar áreas de mejora y adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades de cada grupo de niños.

Alba Lina V.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Justiciable

REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 14 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.		
<p style="text-align: center;">LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA</p> <p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo de oso a los bebés, posterior a esto en el aula la profesional invitará a los bebés a explorar diferentes muñecos sexuales que tendrán encima de los comedores.</p> <p>Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablará sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltará la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorará este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.</p> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebés en los comedores, luego la profesional entonará algunas rondas infantiles motivándolos por medio de títeres, seguidamente las profesionales tomarán en sus brazos a cada uno de los bebés y bailará con ellas y ellos moviendo sus brazos y cuerpo al ritmo de la música.</p>			
AUTO CUIDADO			
LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARÁ LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS			
RECURSOS:	Música, comedores, trajes, imágenes, muñecos sexuales.		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUEDE EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS HECHAS DE LOS NIÑOS DE SALA MATERNA: Al ingresar al JARDIN Y MIRAR EN EL SALON SOBRE EL TABLERO LOS MUÑECOS SEXUALES SE MOSTRAN ATENTOS Y CURIOSOS AL EXPLORAR Y JUGAR CON ESTOS. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO QUE: **EMMANUEL** → DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA EL NIÑO SE MOSTRO MUY ATENTO Y CURIOSO AL MIRAR A LAS PROFESORAS Y A SUS ACCIONES. **LIA** → EL BEBE RIÓ MUCHO AL MOMENTO DE PINTAR SU MANO Y COLOCARLA SOBRE EL PAREL DANDOSE GUAYABA LA FRASE **¡A LA BELLA!** → LA NIÑA AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO TRASTOcada Y CAYO CON LA PROFESORAS APLAUSANDO Y RIENDO CON SUS PARES. **NALY** → LA BEBE SE MOSTRO UN POCO INQUIETA AL MIRAR A SUS PARES Y LA PROFESORAS YA QUE ELLA QUERIA MOSTRARLE POR EL ESPACIO, DESPUES PRESTO ATENCIÓN A LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESORAS **EMMA** → LA NIÑA SE MOSTRO TRANQUILA Y AMOROSA CON SUS PARES AL DIBUJAR SOBRE LAS TRACIUNES, EL RESETO A LOS COMPAÑEROS Y EL AMOR. **ELIZABETH** → LA BEBE MIRABA CON GRAD ATENCIÓN A LA PROFESORAS MANIFESTANDO CURIOSIDAD A LOS MOVIMIENTOS DE ESTA Y LAS EXPRESIONES CUANDO LE EXPLICABA SOBRE LAS TRACIUNES. **EDUARDO** → EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE AL MOMENTO DE PINTAR SU MANO COMO LA ALUNA DE LA PROFESORAS PLASMANDO LA SOBRE CARTELERA. **MAICEL** → EL BEBE AL MIRAR A SUS PARES INTERACTUO CON ELLOS Y LA PROFESORAS MOSTRO RISAS Y ALEGRÍA ABRABANDO A UNA DE SUS COMPAÑERAS. **NASHA - ISAAC** → LOS DOS BEBES AL MOMENTO DE COMPARTIR Y DIBUJAR SOBRE EL RESETO CON LAS TRACIUNES MOSTRABAN REQUISITOS DE ESTE DE TERNURA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESORAS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ENTENDIENDO QUE ES IMPORTANTE DIBUJAR CON LOS BEBES SOBRE EL CAMBIO DE ESPACIO Y LAS TRACIUNES QUE QUE ESTAN POR LLEGAR DE IGUAL MANERA POR MEDIO DE ESTOS ELLOS COMPRENDEN LO QUE OCURRE A SU ALREDEDOR.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

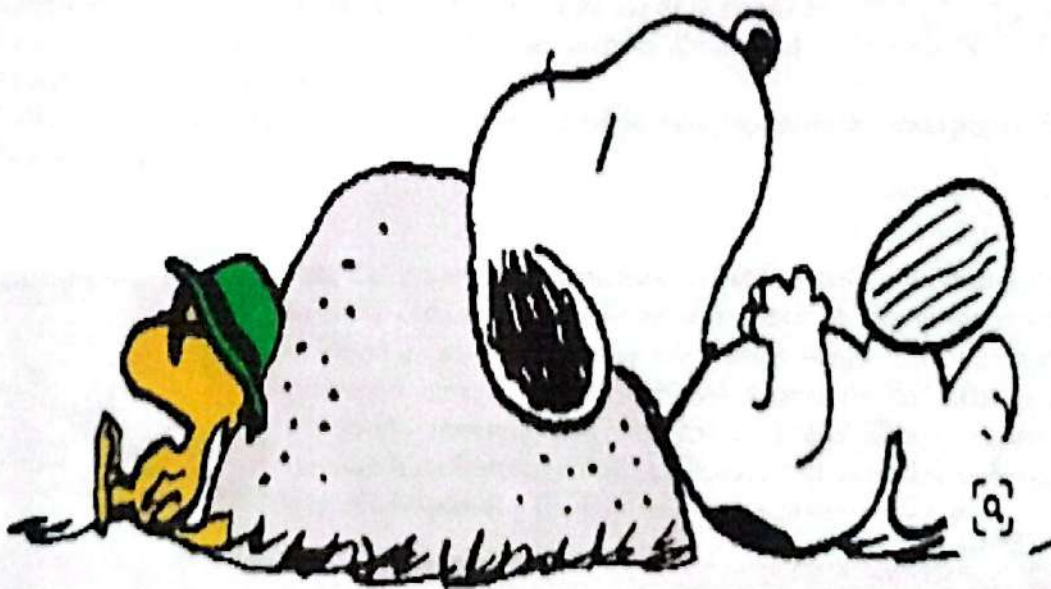
[Firma]

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	FECHA: 17 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	NIVEL: Sala materna
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	

Festivo...



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 18 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo logro	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños por medio del arte de la creatividad y la exploración			
VAMOS A CREAR UN ARBOL DE NAVIDAD...			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un choca las cinco, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete diferentes instrumentos musicales para que exploren y compartan con sus pares.</p> <p>Para la experiencia de la mañana del día de hoy la profesional de atención en la primera infancia organizarán a cada uno de los bebés sentando los cuidadosamente sobre el tapete, posterior a esto se escucharán diversos villancicos navideños donde las niñas y los niños aplaudirán y animarán según los movimientos de la profesional.</p> <p>Posterior a esto una profesional tendrá sobre el piso un papel craft donde en orden pasará cada uno de los bebés pintándoles la palma de la mano de diversos colores intentando formar con sus huellas un árbol de navidad.</p> <p>Después este se recortará y se pegará en el salón.</p> <p>Para finalizar se les lavarán las manos a los bebés y se les felicitará chocando las cinco por la elaboración del árbol de navidad.</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p>Para dar inicio a la experiencia, la profesional en atención a la primera infancia con antelación Organizar sobre el tapete las colchonetas y colocará a cada niño y niña sobre estas, luego la profesional entonará diferentes canciones infantiles del interés de las niñas y los niños, realizando movimientos sencillos para que ellos intenten imitarlos, después la profesional colocara pelotas plásticas de diferentes colores para que ellos explores y compartan con sus pares</p> </div> </div>			
AUTOCUIDADO			
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS.			
RECURSOS: Colchonetas, pelotas, papel craft, pintura, pincel, música.			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente:

Al ingresar al jardín se mostraron tristes al mirar a la profesional y a sus pares explorar los diferentes instrumentos musicales. Durante la mañana se vivió en la experiencia lo siguiente: **LUIS** → Durante la experiencia el niño se mostró curioso al querer explorar los diferentes pinturas con su mayor intentando pintarse la cara y las orejas. **EMMANUEL** → el bebe mostró gran atención al mirar a sus pares y la profesional pintar el papel creando el arte al momento de su turno mostrándose **NAYLA** → la bebe exploró con gran curiosidad los diferentes pinturas plasmando su mayor sobre el papel manifestando gusto y alegría. **ANTHONY** → (A bebe al inicio de la experiencia después de plasmar su mayor manifestó llanto ya que le correspondía a otro compañero **ELINORETH** → la niña mostró asusto y rechazo con tranquilidad la experiencia plasmando su mayor con alegría y felicidad. **EMMA** → durante la experiencia de la tarde la bebe disfrutó al jugar con los diferentes pelotas de colores y sus pares riendo. **EDUARDO** → el niño se mostró curioso por las pelotas pero al momento de compartir manifestó llanto ya que no quería jugar con sus pares. **MARCEL** → el niño disfrutó al jugar con sus pares y la profesional lanzando las pelotas de un lado al otro mostrando gusto. **NADY** → la niña disfrutó al explorar las pelotas y crear con facilidad devar con sus pares y la profesional manifestando gusto. **ISAC** → el bebe se mostró alegre al mirar y jugar con las pelotas y sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidenciar en las niñas y los niños el disfrute para explorar la pintura, es importante continuar brindando estas experiencias de exploración con los diferentes elementos para fortalecer su percepción sensorial.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]

REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 19 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.		
<p style="text-align: center;">KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO</p> <p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con el saludo del canguro, dando un pequeño salto con ellos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los muñecos sexuales donde ellos explorarán y compartirán con sus pares.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará yo tengo una carita, nombrando todas las partes de la cara y señalándolas para que entre todos las identifiquemos, seguidamente se ubicaran en los comedores formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance creando la historia, se mostraran las imágenes y se les dialogara sobre las manos de Kiko, mostrándoles también las diferentes partes de kiko "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?", a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO</p> <p>Después del momento del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes rondas infantiles, a continuación se dispondrán para el lavado de manos e higiene personal, a continuación se convocaran a los bebés para la experiencia pedagógica de la tarde, donde en el aula la profesional ambientará un espacio con colchonetas y diferentes títeres seguido se ubicará a las niñas y a los niños uno al lado del otro para que ellos exploren cada uno de los títeres y compartan con sus pares.</p>			
AUTOCUIDADO			
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS			
RECURSOS:	Colchonetas, títeres, papel kraft, colbon, pintura, recortes, imágenes.		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en sala materna lo siguiente en los bebés. Al entrar al jardín se manifestaron tranquilidad y curiosidad al mirar y querer compartir con sus pares los diferentes movimientos sensoriales. Durante la experiencia de la mañana se observó que **EMMA** ⇒ la niña se mostró alegre e interesada al mirar a la profesora y reír **EMMA** ⇒ el bebé durante la experiencia de la mañana manifestó risa y alegría al mirar y escuchar a la profesora contar las partes de la cara. **LEONARDO** ⇒ el niño al inicio de la experiencia el bebé no quería pero al mirar a la profesora se manifestó **ELIZABETH** ⇒ la niña disfrutó al mirar a la profesora y escuchó cantar la profesora manifestando risa y alegría e intentando realizar los movimientos **NASHA** ⇒ la niña se mostró interesada al mirar a la profesora señalando las partes de la cara y desear con papel las partes de la cara en el papel **ANTHONY** ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña se mostró alegre y curiosa al mirar los títeres e intentar crear juegos con ellos y sus partes al igual que la profesora **LIAM** ⇒ el niño se mostró interesado al mirar y querer explorar los títeres creando con facilidad juegos con sus partes **NASHA** ⇒ la niña disfrutó al mirar la función de los títeres manifestando risa y alegría al observar a la profesora y a sus partes reír escuchando con atención los sonidos **MARCEL** ⇒ el niño se mostró interesado al mirar el len y el sonido que la profesora realizó con su voz y mover el títere **ISAC** ⇒ el bebé exploró con gran atención los títeres y jugó con ellos y la profesora creando sonidos onomatopéyicos y manifestando risa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los bebés el disfrute al explorar y jugar con sus partes descubriendo poco a poco las partes de su cuerpo es importante continuar fortaleciendo esto en ellos.

Hilma Otilia Arbo V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jaime Ceballos
REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 20 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.		
LLEGO LA NAVIDAD...			
<p>La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, luego en el aula encontrarán sobre el tapete los bolos de diferentes colores, para que exploren y compartan con sus pares, posterior a esto la profesional recogerá los bolos.</p> <p>Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción <i>navideña "Feliz Navidad"</i> en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial:</p> <p><i>El Show de Villancicos Navideños.</i></p> <p>La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos.</p> <p>La experiencia iniciará con las docentes de Caminadores con el Show <i>"Los peces en el río"</i>, usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico.</p> <p>Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de <i>"Rodolfo el reno"</i>, representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción.</p> <p>Seguidamente, se escuchará la melodía de <i>"Mi burrito sabanero"</i>. Donde las docentes de Pre-jardín entrarán usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora.</p> <p>Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de <i>"Hacia Belén va una bura"</i> entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de órdenes breves.</p> <p>Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.</p> <p>Después del ritual del sueño la profesional despertará a las niñas y niños con cuidado, cantándoles y realizándoles suaves movimientos, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.</p> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención a la primera infancia iniciará la experiencia organizando varias colchonetas y sobre ella se ubicarán a los bebés boca abajo la docente animará a los bebés para que logren alcanzar el objeto que tienen enfrente, después de esto la docente les ayudará y agarrará suavemente las manos y pies para que puedan intentar entre ellos.</p>			
RECURSOS:	Música, trajes, comedores, sonajeros, muñecos de plástico, cobijas, colchonetas.		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi experiencia como profesional el día de hoy pude evidenciar en los niños y los niños de sala materna lo siguiente, teniendo en cuenta los intereses y necesidades de ellos. Al ingresar se observó lo siguiente. Los bebés se mostraron tranquilos y animados al mirar a sus padres y la profesional, explorando los diferentes roles de ellos y jugando con ellos. En la experiencia de la mañana se evidenció que:

- ✓ **EMMAUEL - 1AÑO** → Los dos bebés se mostraron atentos y animados al mirar las diferentes presentaciones que las profesionales les presentaron manifestando gusto y alegría con las canciones.
- ✓ **EMMA - 1AÑO** → Los dos bebés disfrutaron al mirar a las profesionales representar las canciones e interactuar con ellas.
- ✓ **EDWIN** → El bebé manifestó un poco de llanto al salir del sala después de unos minutos se mostró alegre y tranquilo al mirar a sus padres y a las profesionales cantar y bailar con cada uno de ellos.
- ✓ **ANTONELLA** → La niña se mostró entusiasmada al mirar a las profes bailar y recrear los villancicos navideños interactuando con las niñas.
- ✓ **NASIA** → La bebé participó de manera activa bailando y moviendo sus manos al escuchar los villancicos navideños y observar con gran atención a las profes y a sus padres.
- ✓ **MARCO** → El niño durante la experiencia de la tarde se mostró curioso al mirar los elementos que la profesional le mostraba intentando tocarlos.
- ✓ **NARLY** → La niña se mostró interesada al mirar con atención los diferentes objetos que le mostraba la profesional intentando agarrarlos.
- ✓ **ISAAC** → El bebé agarró los diferentes elementos con gran curiosidad y explorarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la alegría de los bebés al mirar a las profes recrear estas actividades, es importante continuar fortaleciendo y brindando estas experiencias de interacción con sus padres y las demás profes.

Julie Allen Arbo V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 21 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Reconocer qué es una inundación a través de imágenes y experiencias guiadas			
APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida, seguidamente se les invitará a explorar las pelotas de espuma que estarán sobre el tapete para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares. Para la experiencia de la mañana cada nivel en su aula jugarán a "Títeres que nos enseñan"</p> <p>Usar dos títeres o muñecos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Títere 1: sabe qué hacer. ♦ Títere 2: se confunde o se asusta. <p>La docente representa situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Llueve mucho. ♦ El agua sube. ♦ El adulto dice "Vamos por la ruta de evacuación". <p>Los niños deben ayudar a corregir al títere confundido diciendo:</p> <p>"¡Debes seguir la ruta!"</p> <p>"¡Debes caminar sin correr!"</p> <p>Terminando la obra de teatro estarán atentos al sonido de los silbatos y sirena del jardín que nos indicarán que es hora de evacuar donde las profesionales junto al talento humano ayudarán a evacuar de manera organizada y segura a los niños y niñas simulando que estamos en situación de inundación desplazándonos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "Lluvia lluvia vete ya"</p> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional con antelación ambiental al aula con colchonetas e instrumentos musicales de percusión se iniciará la experiencia pedagógica ubicando a los bebés en las colchonetas luego la maestra entonará la canción "el sol tiene sueño" seguidamente motivar a las niñas y a los niños para que toquen con sus manitos los diferentes instrumentos musicales como piano sonajeros maracas tambores y escuchen con atención los diferentes sonidos de estos.</p>			
AUTOCUIDADO			
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS			
RECURSOS: Música, títeres, colchonetas, instrumentos musicales.			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín se mostraron alegres y animados al mirar y jugar con sus pares y las pelotas. Durante la experiencia se observó lo siguiente. **Emilia** ⇒ Durante la experiencia el niño se mostró atento y curioso al momento de escuchar la explicación. **Lina** ⇒ El bebé prestó gran atención a la función de los títeres mostrando curiosidad y alegría al momento de escuchar la explicación se mostró tranquilo. **Amazilla** ⇒ La niña al momento de la evacuación mostró asombro al mirar que subiera al 2 piso, después de unos minutos estuvo tranquila. **Eran** ⇒ El bebé disfrutó del momento de los títeres y la explicación pero manifestó llanto al momento de salir del salón y evacuar a otro. **Nasya** ⇒ La bebé se mostró tranquila al momento de evacuar del salón. **Emma** ⇒ La niña disfrutó de los títeres y la explicación que la profesora les dio a conocer en el momento de la evacuación se mostró tranquila. **Diego** ⇒ Durante la experiencia de la tarde, la niña miró y exploró con gran curiosidad los instrumentos musicales pero el que más le gustó fue el xilofono. **Nafel** ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña disfrutó al explorar y crear juegos con sus pares y la profesora, escuchando los diferentes sonidos de los instrumentos como el tambor. **Matías** ⇒ El niño miró con gran curiosidad el tambor y exploró sus sonidos, después de unos segundos le dio otro uso a este confundido. **Isaac** ⇒ El bebé prestó gran atención a los sonidos de estos y manifestó curiosidad al sonido del piano apriando los diferentes teclas y jugando con este y sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la importancia de realizar con los bebés evacuaciones ya que para ellos es un cambio de experiencia o actividad que pueden mantenerse tranquilos o aburrirse por lo que para la salud de

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 24 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	☐	Yo puedo y lo lograre	☒
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	☒	Me expreso desde el arte	☐
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	☒	Pienso y me divierto	☐
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p>PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración del medio a través de los cestos de tesoros</p> </div> <div style="flex: 2;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">EXPLORO LOS RINCONES...</p> <p>En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de titeres todo para que jueguen, manipulen y compartan dejando elevar su creatividad.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>La experiencia de la mañana iniciará entonando diversas canciones infantiles acompañándolas con instrumentos musicales de percusión, después se ubicarán colchonetas sobre los tapetes y se colocará una canasta tapada con una cobija, allí encontrarán diferentes juguetes para que exploren y jueguen con ellos de modo libre. No se le indicará a ninguno lo que deben hacer, se esperará a que por motivación propia las niñas y los niños se acerquen a la canasta a descubrir el tesoro.</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional dejará a los bebés en Los corrales y les dará a cada niño y niña un abrazo de león, posterior a esto en el aula se colocará el columpio en el que por turnos los bebés irán pasando y la profesional observará las reacciones que está le genera, al terminar se les felicitara</p> </div> </div>			
AUTOCUIDADO			
La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar			
RECURSOS: Colchonetas, cestos, muñecos, fichas, sonajeros, columpio.			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y los niños de Sala maternal lo siguiente: Al ingresar al jardín los niños se mostraron tranquilos y contentos al mirar a sus pares explorar los diferentes fíleres que se encontraban sobre el tapete. Durante la experiencia de la mañana se destacó que **✓ (IAN =)** Durante esta experiencia el niño se mostró muy curioso al explorar con sus manos los elementos que estaban en los cestos **✓ Emma =** el bebe disfrutó al mirar y compartir con sus pares al explorar los juguetes y objetos que estaban en los cestos. **✓ MARIA =** la niña se mostró entusiasmada al mirar los diferentes cestos de témper y jugar con sus pares y la profesora con ellos. **✓ Antonella =** la niña al iniciar la experiencia miraba con gran atención a sus pares y los elementos que sacaba de los diferentes cestos. **✓ ELIZABETH =** la niña disfrutó al explorar los diferentes elementos que se encontraban dentro de los cestos de témper compartiendo con sus pares. **✓ Emma =** Durante la experiencia de la tarde la bebe disfrutó del momento al subir al columpio manifestando risas y alegría. **✓ EDUARDO =** Durante la experiencia el niño mostró gran interés al explorar y compartir con sus pares el momento de subir al columpio manifestando risas. **✓ MARCELO =** El bebe quería subir al columpio muy rápido pero a poco a poco se le explicó que debía esperar para su turno y compartir con sus compañeros mostrando risas y alegría. **✓ NARLEY =** la bebe disfrutó al mirar y compartir con sus pares al subir al columpio. **✓ ISAAC =** el bebe se mostró entusiasmado al querer subir al columpio manifestando risas y alegría al momento de su turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la importancia de crear espacios para la exploración del espacio y los diferentes objetos que rodean a los bebés para satisfacer su curiosidad.

[Firma]

[Firma]

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 25 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	MI voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa			
RINCONES DE PSICOMOTRICIDAD FINA.			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con fichas arma todo para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.</p> <p>En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia Con antelación organizará el aula de clase con colchonetas y el gimnasio poli motor, a continuación sentará cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en media luna y les explicará por medio de un ejemplo cómo se debe pasar, después de esto se acompañará a cada niño y niña a pasar cada uno de los elementos del poli motor teniendo en cuenta los turnos y el orden que la profesional les va indicando.</p> <p>Para finalizar cuando ya todos los niños hayan pasado se les dejará explorar los diferentes elementos del poli motor de manera libre y observando cada uno de los niños y las niñas ayudándoles en sus necesidades</p>			
<p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con pelotas de Pilates y colchonetas, posterior a esto por turnos la profesional tomará en sus brazos a cada uno de los bebés y les ayudará a mover su cuerpo sobre la pelota hacia adelante, hacia atrás y hacia los lados, para terminar se les dará un fuerte abrazo y se les felicitará por realizar la actividad.</p>			
AUTOCUIDADO			
La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar			
RECURSOS:		Pelota de Pilates, colchonetas, poli motor.	

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se nos comienza durante el día de hoy con las niñas y los niños de sala materna lo siguiente al ingresar al jardín se observaron trabajos y actividades al mirar a sus pares explorar las cosas una a una. Durante la exploración de la mañana se observó lo siguiente: **EMMANUEL** → el niño se mostró curioso y alegre al explorar los diferentes elementos del motor, creó y jugó con sus pares manteniendo el equilibrio y ritmo. **EMMA** → la niña disfrutó al caminar, para por el túnel mostrando risas y alegría al caminar con sus y la profesora. **EDUARDO** → el niño al mirar el ensayo se mostró curioso y alegre pero después de unos minutos se cansó quedó y mirando. **ELIZABETH** → la niña disfrutó al jugar, moverse por el espacio manifestando risas y alegría con sus pares y la profesora. **NARAY** → la niña disfrutó al explorar con sus pares los movimientos y jugar con el motor para por los diferentes lugares que conforman este manifestando risas y alegría. **MARCELA** → durante la hora de recreo la mañana la niña disfrutó pasando por el túnel mostrando cara de asombro. **MICHEL** → la exploración de la tarde el niño al explorar las pelotas, al momento de ir todo manifestando risas y alegría. **LINA** → después de la exploración de la tarde comenzó a jugar al explorar la pelota manifestando sobre ella algunos movimientos. **NARAY - ISAC** → los dos niños se integraron alegres al explorar la pelota y jugar con esta con ayuda de la profesora manifestando risas y alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Por mi experiencia como profesional de acuerdo a la primera infancia considero la importancia de estas experiencias para las niñas y los niños fortaleciendo sus extremidades y satisfacer o conseguir explorar el espacio.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN


 REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 26 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	☒	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	☒	Me expreso desde el arte	☒
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	☒	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:			

JORNADA PEDAGOGICA...



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 27 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	☒	Yo puedo y lo lograre	☒
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	☒	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	☒	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.			
<p style="text-align: center;">LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN...</p> <p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete pelotas de diferentes colores donde ellos podrán explorarlas y jugar con estas.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; padding: 10px 0;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p>para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional en atención a la primera infancia ubicados los niños y niñas sobre el tapete donde tendrán diferentes instrumentos musicales de percusión para explorar, después de esto la profesional entonara diversas canciones infantiles interpretando diferentes instrumentos invitando a los bebés a explorar los instrumentos como maracas, xilófonos, tambores, sonajeros, pianos, escuchar los sonidos que estos emiten, de manera suave, aguda, fuerte, entre otros, terminando nuestra experiencia la profesional recogerá los instrumentos.</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  </div> </div>			
AUTOCUIDADO			
La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar			
RECURSOS: Instrumentos musicales, pelotas de colores			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

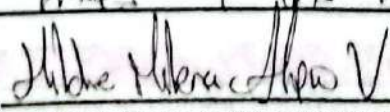
Al ingresar al Jardín el día de hoy se encontró los niños en las salas y los niños de sala materna los padres se mostraron tranquilos y alegres al mirar a sus hijos y compartir con ellos las rutinas de despertar, comer, bañarse, hacer los paños y mostrar cosas.

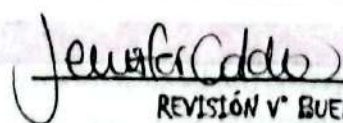
Durante la experiencia de la mañana se encontró que:

- ✓ **Emma** → La niña durante la experiencia mostró gran interés al mirar y escuchar a las profesionales cantar y actuar, permitiendo el acercamiento del bebé Jens, abrazarlo y recibirlo en brazos.
- ✓ **Emma** → El niño se mostró entusiasmado al escuchar las diferentes canciones infantiles, abrazarlo y jugar con las profes.
- ✓ **Emma** → El bebé se mostró tranquilo al momento de la experiencia, mostrando risa y alegría al mirar a sus padres y las profes.
- ✓ **Emma** → La niña disfrutó y manifestó alegría al escuchar las historias y la historia dramatizada por las profesionales.
- ✓ **Emma** → La bebé prestó gran atención a la dramatización que las profesionales realizaron, y acompañó por medio de aplausos.
- ✓ **Emma** → Durante la experiencia de la tarde el bebé exploró y compartió los instrumentos.
- ✓ **Emma** → El niño se mostró curioso e interesado por los instrumentos, pero el que más le gustó fue el tambor, explorando su sonido.
- ✓ **Natalia** → La bebé disfrutó y exploró el xilofono y los sonidos que estos generan, compartiendo con la profes y sus padres.
- ✓ **Natalia** → La bebé se mostró interesada al explorar con sus padres los paños y jugar con sus padres al mover el cuerpo.
- ✓ **Natalia** → El bebé se mostró alegre y curioso al escuchar los sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia busco al momento de los niños y las niñas al observar y compartir los diferentes eventos del día y relacionarlos con sus padres y las profesionales.


**FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA**


REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 28 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el disfrute fortaleciendo la motricidad gruesa.			
JUEGO Y EXPLORO...			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.</p> <p>Para iniciar la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviéndoles las piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se le entregara a cada uno pelotas sensoriales para que jueguen con ellas lanzándolas hacia arriba, dándoles patadas e interactuando con sus compañeros y compañeras, al finalizar entre todos recogemos las pelotas y las guardamos. Para terminar, se cantará la canción a guardar a guardar y se animará a los niños y a las niñas a guardar las pelotas con ayuda de la profesional.</p>			
		<p>A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a imitar la postura del gateo que ella realiza e invitarlos a gatear por el espacio del aula fortaleciendo su motricidad gruesa y su coordinación viso manual y viso pédica.</p>	
AUTOCUIDADO			
<p>La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar</p>			
RECURSOS: Colchonetas, pelotas de espuma sensoriales.			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE AYER SE PUDO OBSERVAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDIN SE MOSTRAN TRÁNSITOS Y ANIMADOS AL MIRAR A SUS PADRES Y LAS PROFESORAS LOCAL E INTERACTUAR CON LOS DIFERENTES JUGUETES. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MARCHA SE OBSERVO QUE ANAYA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA MOSTRO AGRAPO Y DISTRITO AL PASAR LAS PELOTAS LOCAL ✓ ANTONELLA ⇒ LA BEBE AGRAPO CON LAS MANOS UNA DE LAS PELotas E INTENTO LANZARLA HACIA ADELANTE MOSTRANDO RISAS Y ALEGRIA AL JUEGAR. ✓ ULIA ⇒ EL BEBE AL MIRAR LAS PELotas QUEDO QUIETO Y DESPUES EMPEZO CON SU MANITO CADA UNA DE ESTAS AL LANZARLAS MOSTRANDO RISAS. ✓ EMMAUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL BEBE SE MOSTRO ALEGRE Y CURIOSO AL EXPLORAR LAS PELotas Y CREAR JUEGOS CON ELAS Y LA PROFESORAL MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL LANZAR LA PELOTA. ✓ EMMA ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE QUEDO QUIETA Y MIRANDO A SUS PADRES DESPUES DE UNOS SEGUNDOS EXPLORO LAS PELotas Y JUGO. ✓ MAICOL ⇒ EL NIÑO DURANTE LA GARRIGUA DE LA TARDE SE MOSTRO CURIOSO AL MIRAR LA LA PROFESORAL GATEAR E INTENTAR A GATEAR MOSTRANDO RISAS. ✓ ELIZABETH ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE QUEDO MIRANDO LA PROFESORAL Y A SUS PADRES, DESPUES DISTRITO AL GATEAR CON LA PROFESORAL Y SUS PADRES. ✓ NADY ⇒ LA NIÑA DISTRITO AL MOVER SU CUERPO Y EXPLORAR EL GATEO CON AYUDA DE LA PROFESORAL Y SUS COMPAÑEROS. ✓ EDUARD ⇒ EL NIÑO AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE QUEDO QUIETO DESPUES DEL GATEO A UN RITMO. ✓ ISAAC ⇒ EL BEBE SE MOSTRO INTERESADO AL MIRAR A LA PROFESORAL GATEAR Y JUGAR CON LA PROFESORAL Y SUS PADRES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESORAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA OBSERVO EL DISTRITO DE LOS NIÑOS AL EXPLORAR Y JUGAR CON SUS PADRES, ES IMPORTANTE CONTINUAR COMENTANDO A LOS BEBES EL MOVIMIENTO DE SU CUERPO JUGANDO CON SUS PADRES.

Alma V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero
REVISIÓN Y BUENO